



# Образовательная программа дошкольного образования

# ОП ДО разработана на основе двух документов



▮ Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт дошкольного  
образования

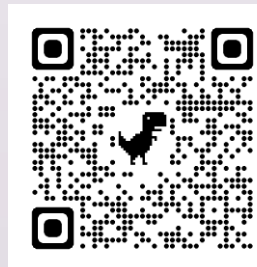
▮ утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17.10.2013 № 1155



▮ Федеральная  
образовательная  
программа  
дошкольного  
образования

утверждена приказом  
Минпросвещения России  
от 25.11.2022 № 1028

Ссылка на приказ и программу ФОП ДО  
<https://goo.su/K4FMB2k>

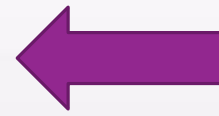


# Организация режима пребывания детей

- ▣ Режим работы: 10,5-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.
- ▣ Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:
  - Первый/второй период реализации Программы (с 1 сентября по 31 мая);
  - Теплый период (с 1 июня по 31 августа)

# ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных  
раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОУ функционируют 7 возрастных групп

Возрастная категория группы	Смешанная ранняя (1,6–4 года)	Смешанная дошкольная (4–8 лет)
Количество возрастных групп	1	1

# Соотношение частей ОП ДО

▮ Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

▮ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Основная цель** взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

□ В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность



# Направления работы с семьями



▮ Диагностико-аналитическое направление



▮ Просветительское направление



▮ Консультационное направление

# Основные практические формы взаимодействия с семьей

