

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ № 6  
Р.М.Вахитова  
«    »    2024 год



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 6 «Гнездышко»  
Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п.Ахтарский,  
ул.Школьная 2/1**

2024 год

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Гнёздышко» за 2023 год**

Процедуру самообследования МБДОУ № 6 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Гнёздышко»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ № 6
<b>Тип</b>	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования МО Приморско-Ахтарский район
<b>Год основания</b>	1964год
<b>Юридический адрес</b>	353892, Краснодарский край. Приморско-Ахтарский район, п.Ахтарский, ул.Школьная 2/1
<b>Телефон</b>	8(86143) 5-21-29
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:vahitova.ruslana@yandex.ru">vahitova.ruslana@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://mbdou6pa.ucoz.ru">http://mbdou6pa.ucoz.ru</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.15 часов – до 17.45 часов, длительность – 10.5 часов; выходной – суббота, воскресенье
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Вахитова Руслана Михайловна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 23Л01 № 0000444, регистрационный № 03661 от 30 марта 2012г., приложение к лицензии серия 23П01 № 0010743, регистрационный номер 03661 от 17.09.2019г.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	06.06.2013 г серия 23 № 008974151
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 22.12.1998 г. серия 23 № 008136298
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер) протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<b>Устав</b> Утвержден постановлением Администрации МО Приморско-Ахтарский район от 17.11.2020г. № 1514 Устав МБДОУ № 6 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском собрании; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников в Учреждении; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законными представителями) Учреждения и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23Л01 № 0000444, регистрационный № 03661 от 30 марта 2012г. ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ серия 23П01 № 0010743 от «17»сентября 2019г. регистрационный № 3655

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую техническую базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. <i>(Приложение)</i></p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива</li> <li>— педагогический совет</li> <li>— родительское собрание</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ          Старший воспитатель          Медсестра          Воспитатели          Завхоз          Младший обслуживающий персонал          Воспитанники, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ является управление образования МО Приморско-Ахтарский район</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Общее собрание работников учреждения</li> <li>— Совет педагогов ДОУ</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением          Вахитова Руслана Михайловна</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением</p>

	<p>регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).</li> <li>· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>· Уставом ДОУ.</li> <li>· Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>· Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>· Трудовыми договорами с работниками.</li> <li>· Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>· Положением о Совете педагогов.</li> <li>· Положением о родительском собрании.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Гнёздышко» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4.Контингент воспитанников дошкольного образованного учреждения- 1.2

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 44 детей. В школу выпущено 13 воспитанников.
Наличие и комплектование групп	Смешанная ранняя группа -1 смешанная дошкольная группа -1
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2021года)	Полная семья -75% Неполная семья – 25% Многодетная семья – 12%

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО.

Для формирования финансовой грамотности, умением правильно обращаться и распоряжаться деньгами, для подготовки детей к взрослой жизни и адаптации их к обществу, педагогами разработана инновационная программа «Формирование предпосылок финансовой культуры дошкольников» которая предусматривает ознакомление дошкольников с первичными экономическими представлениями, развитием финансовой грамотности.

Программа «Формирование предпосылок финансовой культуры дошкольников» построена в большей степени на игровой деятельности, особенно ролевых игр. Такие игры расширяют кругозор в области финансов и сбережений, удовлетворяют интересы, рационализируют возможности, оптимизируют отношения и влияют на разностороннее развитие личности ребенка, помогая ему в будущем стать рациональным, образованным, старательным и ответственным гражданином.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обучение детей экономике - это эффективный способ подготовить их к взрослой жизни, адаптировать их к обществу и развить экономические качества их дошкольной личности.

Приобщение детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к взрослой жизни, его социальной адаптации, формированию экономических качеств личности дошкольника, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе.

Данная программа имеет широкий спектр образовательных услуг, гибкую структуру, что позволяет учитывать индивидуальные интересы, потребности и возможности воспитанников, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития.

На установочном педагогическом совете были утверждены программы по дополнительному обучению детей «Пластилинография» и «Волшебные шашки» для детей 5-7 лет. С 01 сентября кружок посещают 17 воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Действующие санитарные эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Савельев Юра	блет	Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Диплом 1 место	28.02.2023г.
Ярмолук Давид	5лет	Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Диплом 1 место	28.02.2023г.
Кучерова Вера	5лет	Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Диплом 1 степени	28.02.2023г.
Седякина Таисия	5лет	Международный конкурс «Моё лето»	Диплом 1 место	30.07.2023г.
Лимаренко Роман	4года	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновенье»	Диплом 1 место	23.09.2023г.
Кочеткова Алена	4года	Всероссийский конкурс пасхального творчества «Пасхальный цыпленок»	Диплом участника	24.04.2023г.
Чигрин Витя	4года	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Необычная Новогодняя елочка»	Диплом 1 место	20.12.2023г.
Юнда Рома	5лет	Международный конкурс детского творчества «Грибная пора осени»	Диплом 1 место	26.09.2023г.
Коробкова Ника	блет	Муниципальный краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Диплом III место	05.10.2023г.
Якименко Даша	блет	Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет 2023»	Диплом I место	01.03.2023г.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с семьями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы:



- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ функционирует **консультационный пункт**.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- консультации

### 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме .

### 1.7. Оценка качество кадрового обеспечения образовательного учреждения Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 100%

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 7 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 5
	Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 2 (28,6%) среднее специальное педагогическое — 5 (71,4%)

Уровень квалификации Образовательный уровень	Первая категория – 2 (28,6%) Соответствие должности – 5 (71,4%)
Педагогический стаж работы	До 3 лет – 0 чел. 3-5 лет – 0 чел. от 5 до 10 лет – 2 чел. от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 4 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-29 лет – 2 чел. 30-34 лет – 1 чел. 35-39 - 0 чел. 40-44 лет – 1 чел. 45-49 – 2 чел. 50-54 – 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	0

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

### Курсовая подготовка педагогов в 2023 году:

Кол-во педагогов всего	2023
7 чел.	6 чел. У всех педагогов есть курсовая подготовка.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Шевченко Л.А.	Ст. воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Методические разработки» (г.Москва)	Участник	11.07.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Всероссийский конкурс « 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Диплом I степени	28.02.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Гран-при всероссийского конкурса «Моя лучшая презентация»	Диплом I степени	25.05.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Международный конкурс «Здравствуй, лето!»	Диплом I место	30.06.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Международный конкурс «Моё лето!»	Диплом за подготовку победителя	30.07.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Международный конкурс «Летние фантазии»	Диплом I место	27.08.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Международный конкурс « И снова осень дарит вдохновенье»	Диплом за подготовку победителя	23.09.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом I место	27.10.2023г.
Рыбальченко М.П.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»	Диплом III место	04.12.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	«Формы работы по формированию у детей умения планировать свою деятельность. Индивидуализация детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат участник	24.10.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Диплом II место (куратор)	05.10.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Региональная олимпиада «Методическая копилка»	Диплом I место	30.12.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Региональная викторина «Профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Диплом II место	29.11.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Экология»	Диплом I место	25.09.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Экология»	Диплом I место	25.09.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Региональная викторина «Основы экологических знаний»	Диплом I место	30.08.2023г.
Егорова Л.В.	воспитатель	Региональное тестирование «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях	Диплом II место	28.07.2023г.

		ФГОС»		
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Необычная Новогодняя елочка»	Диплом I степени (Куратор) за подготовку победителя конкурса	20.12.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Необычная Новогодняя елочка»	Диплом I степени(Куратор) за подготовку победителя конкурса	28.11.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Муниципальный краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Диплом III место	05.10.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Международный конкурс детского творчества «Грибная пора осени»	Диплом за подготовку победителя	26.09.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятий»	Диплом I степени	20.08.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский патриотический конкурс «Символ моей Родины»	Диплом куратора	31.08.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «12 июня-День России»	Диплом куратора	30.06.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс пасхального творчества «Пасхальный цыпленок»	Диплом куратора за подготовку призера	24.04.2023г.
Коренкина С.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет 2023»	Диплом куратора за подготовку победителя	01.03.2023г.
Кабельник ова П.Е.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом I место	14.12.2023г.
Кабельник ова П.Е.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом I место	27.11.2023г.
Кабельник ова П.Е.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом I место	03.10.2023г.
Кабельник ова П.Е.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом I место	28.09.2023г.
Кабельник ова П.Е.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»	Диплом I место	14.07.2023г.
Гориславская К.В.	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом участника	21.09.2023г.
Деева К.В.	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:	Диплом участника	16.06.2023г.

		опыт, достижения, методика»		
Деева К.В.	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом участника	15.07.2023г.
Гориславская К.В.	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом участника	22.11.2023г.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.3.10). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Музыкальный руководитель», «Вестник в образовании», «Дошкольное воспитание» и др.).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО.

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в левом крыле МООУ СОШ № 15, общей площадью 315 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— спальни совмещённые с групповыми - 2 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет музыкального руководителя — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон – 1 — телевизор – 1

	<p>- компьютер – 2  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vahitova.ruslana@yandex.ru">vahitova.ruslana@yandex.ru</a>  <b>Создан сайт ДОУ</b> <a href="http://mbdou6pa.ucoz.ru">http://mbdou6pa.ucoz.ru</a>  <b>ВК</b> <a href="https://m.vk.com/mbdoy6">https://m.vk.com/mbdoy6</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой сестрой. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей,</p>

	направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>— Проведен косметический ремонт групповых, пищеблока.</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: 3 спортивных элемента, 2 качели-балансир, счеты.</p>
Использование материально-технической базы	<p>МБДОУ размещено возле двухэтажных домов и частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок 1068.7 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором.</p> <p>Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Входы на участок асфальтированы.</p> <p>Вход на территорию оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ № 6 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с ФЗ и Нормам ПБ, имеется план эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Систематически проводятся инструктажи (согласно графика). 1 раз в квартал практические тренировки по умению правильно действовать в случае возникновения ЧС и пожара.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того имеется тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.</p>
--	--

В 2023 году был приобретен ноутбук.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;



- В ДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

#### **1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей); увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	271 дней 5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, специалисты форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения. Медико-педагогический консилиум
Родительский комитет	Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Представители родительской общественности	Родители

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Гнёздышко» за 2023 год

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков ,спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; - общее количество обучающихся в образовательной организации; -количество обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; -доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	да/нет  количество человек	да  44  10  22,7%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	6
	международный уровень	количество победителей	3

3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами(подъемными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет

	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы;	да/нет	нет
3.2.обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей ,знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшие необходимое обучение, в сопровождении инвалидов в помещениях организации.		нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	нет